

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha	Periodo
INGLÉS	LAURA GARCÉS		7°	Agosto 30 a septiembre 3	III

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b> Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Repasar las guías de la plataforma Moodle del tercer periodo. Realizar actividades de autoaprendizaje sobre todos los temas vistos a lo largo del periodo y entregar la solución de las requeridas.</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>* Identificar palabras y frases relacionadas con información personal y de su entorno en textos sencillos orales y escritos.</p> <p>* Intercambiar información personal y de su entorno a través de conversaciones y juegos de roles sencillos.</p> <p>* Producir oraciones simples de manera oral y escrita sobre información personal y de su entorno a través de presentaciones cortas.</p> <p style="text-align: center;"><b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b></p> <p><b>SER</b></p> <p>* Respeta el medio ambiente. * Colabora con la consecución de una atmósfera agradable en el aula de clases.</p> <p><b>SABER</b></p> <p>* Reconoce expresiones relacionadas con el medio ambiente y expresiones empleadas para dar sugerencias y recomendaciones.</p>	<p>Como plan de mejoramiento final desarrollar las actividades propuestas durante el primer periodo, siendo así desde lo:</p> <p><b>LEXICAL:</b> Medio ambiente y conservación.</p> <p><b>GRAMATICAL:</b> Presente perfecto * Imperativos * Modales auxiliares: should, must, mustn't, have to.</p> <p><b>SOCIOLINGÜÍSTICO:</b> La Comunicación</p> <p>- Poema en voz alta: A poem for nature. - Proyecto: Plegable Conservación. - Repasar en las guías de Moodle las temáticas y realizar los ejercicios propuestos como insumos para la sustentación.</p>	<p>Este plan de mejoramiento no tiene entrega de las guías de Moodle. Es trabajo personal del estudiante retomar las guías vistas y ejercicios hechos durante todo el tercer periodo como insumos para los entregables y para la sustentación.</p> <p><b>Poema en voz alta:</b> <a href="https://youtu.be/2yLBOiF27rI">https://youtu.be/2yLBOiF27rI</a> escucharlo, escribirlo, repasarlo y luego presentarlo en clase (semana de 30 de agosto al 3 de septiembre)</p> <p><b>Proyecto:</b> Plegable (sobre conservación animal o de recursos naturales, a mano, en inglés. Incluye introducción al tema, imágenes, propuestas de conservación, logo y lema.</p> <p><b>Talleres de las guías de Moodle solucionados en el cuaderno:</b></p>	<p>Sustentación de temáticas lexicales y gramaticales en la plataforma Máster habilitada en la semana 9 del tercer periodo: agosto 30 a septiembre 3.</p> <p>Presentación de los entregables (poema, proyecto y talleres de cuaderno) en clase durante las clases de la semana 9 (agosto 30 a septiembre 3).</p>

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 2

<p>* Identifica la estructura básica del presente perfecto (afirmativa, negativa, interrogativa), los imperativos y modales.</p> <p><b>HACER</b></p> <p>* Produce textos orales o escritos, en los que da a conocer información sobre un tema de interés.</p> <p>* Propone acciones sencillas para la conservación del medio ambiente.</p>	<p>- Entregas de ejercicios de las guías ( los solicitados en entregables, hechos en el cuaderno, a mano)</p>	<p><b>Guía semana #2:</b> Ejercicio presente perfecto.</p> <p><b>Guía semana #3:</b> Ejercicio el imperativo.</p> <p><b>Guía semana #4:</b> Ejercicio: should, must y have to.</p> <p><b>Guía semana #5:</b> Unidad #1</p> <p><b>Guía semana #6:</b> Lección 3 y crucigrama.</p>	
--	---	--	--

**RECOMENDACIONES PARA EL TRABAJO PERSONAL:**

La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. La sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.